



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"  
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado  
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140  
Tel e fax 0343/32353 e-mail [soic80500d@istruzione.it](mailto:soic80500d@istruzione.it) - [soic80500d@pec.istruzione.it](mailto:soic80500d@pec.istruzione.it)

## LIVELLI GLOBALI DI APPRENDIMENTO

Nella seduta del giorno 29 novembre 2017 il Collegio Docenti dell'Istituto ha deliberato i seguenti criteri per la descrizione dei livelli di apprendimento.

<b>CONOSCENZA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Dimostra una conoscenza ampia e approfondita, anche con informazioni personali.</li><li>→ Dimostra una conoscenza organica e articolata.</li><li>→ Dimostra una conoscenza corretta, completa e abbastanza organica e articolata.</li><li>→ Dimostra una conoscenza sostanzialmente corretta e ordinata.</li><li>→ Dimostra una conoscenza parziale o essenziale.</li><li>→ Dimostra una conoscenza lacunosa.</li><li>→ Dimostra una conoscenza gravemente lacunosa.</li></ul>
<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ A livello di abilità, mostra autonomia operativa in situazioni complesse e fa uso di una terminologia articolata e ricca.</li><li>→ A livello di abilità, mostra autonomia operativa e fa uso di una terminologia varia e articolata.</li><li>→ A livello di abilità, mostra un'autonomia operativa sicura in situazioni note e fa uso di una terminologia appropriata.</li><li>→ A livello di abilità, mostra un'autonomia operativa generalmente sicura in situazioni note, fa uso di una terminologia quasi sempre appropriata.</li></ul>

- A livello di abilità, mostra un'autonomia operativa in semplici situazioni note e fa uso di una terminologia semplice ma accettabile.
- A livello di abilità, mostra scarsa autonomia operativa e povertà nell'uso della terminologia specifica della disciplina.
- A livello di abilità, l'autonomia operativa è pressoché assente; risulta evidente la povertà nell'uso della terminologia specifica della disciplina.

## **COMPETENZE**

- Imposta e organizza un ragionamento logico interdisciplinare sugli argomenti richiesti; l'esposizione dei contenuti è personale e creativa.
- Imposta e organizza un ragionamento logico corretto e autonomo sugli argomenti richiesti; l'esposizione dei contenuti è corretta e ricca.
- Imposta e organizza un ragionamento logico corretto e perlopiù autonomo sugli argomenti richiesti; l'esposizione dei contenuti è corretta e articolata.
- Imposta ed organizza un semplice ragionamento logico sugli argomenti richiesti; l'esposizione dei contenuti è perlopiù autonoma e corretta e precisa.
- Necessita di guida nell'impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti; esposizione semplice e sostanzialmente corretta.
- Gravi difficoltà nell'impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti; frequenti errori nell'esposizione dei contenuti.
- Evidenti e serie difficoltà nell'impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti; gravissimi errori nell'esposizione dei contenuti.