



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"  
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado  
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140  
Tel e fax 0343/32353 e-mail [soic80500d@istruzione.it](mailto:soic80500d@istruzione.it) - [soic80500d@pec.istruzione.it](mailto:soic80500d@pec.istruzione.it)

Nella seduta del giorno 29 novembre 2017 il Collegio Docenti sezionale della Scuola Secondaria di Primo Grado ha individuato i seguenti criteri per la formulazione del giudizio di comportamento e relativi descrittori.

## **RISPETTO** (verso gli altri, gli ambienti e le cose)

- Si relaziona sempre in modo corretto e responsabile con persone e cose
- Generalmente, si relaziona in modo corretto con persone e cose
- Si relaziona in modo non sempre corretto con persone e cose
- Spesso si relaziona in modo poco corretto con persone e cose
- Si relaziona in modo irrispettoso con persone e cose e persiste in tale comportamento nonostante gli interventi educativi messi in atto

## **FREQUENZA** (Puntualità e assenze)

- E' puntuale nelle consegne, nello svolgimento dei compiti e nello studio
- E' generalmente puntuale nelle consegne, nello svolgimento dei compiti e nello studio
- Quasi sempre è puntuale nelle consegne, nello svolgimento dei compiti e nello studio
- A volte non è puntuale nelle consegne (avvisi/verifiche/materiali didattici), nello svolgimento dei compiti e nello studio
- Frequentemente non è puntuale nelle consegne (avvisi, verifiche ...), nei compiti e nello studio

## **SENSO DI RESPONSABILITÀ** (autonomia)

- Rispetta autonomamente le regole di convivenza civile
- Rispetta generalmente le regole di convivenza civile
- Non sempre rispetta le regole di convivenza civile
- Ha scarso rispetto delle regole di convivenza civile
- Manifesta un rifiuto sistematico delle regole di convivenza civile

## FRASI EXTRA

### PER VALORIZZARE ALUNNI:

- Aiuta i compagni in difficoltà
- Fornisce contributi positivi durante le attività

### COMPORAMENTI SCORRETTI

- Interrompe compagni e insegnanti
- Chiacchiera e non rispetta i turni negli interventi
- Urla e/o corre durante l'intervallo e negli spostamenti
- Tali comportamenti sono stati annotati sul Registro, riferiti ai genitori oralmente e/o tramite libretto e/o diario e verbalizzati al Consiglio di Classe.
- Spesso non valuta le conseguenze delle sue azioni
- Fatica ad ascoltare i richiami
- Disturba la lezione (gioca, chiacchiera, si distrae ...)
- Frequentemente non porta i materiali (avvisi, libri, quaderni, strumenti)
- Ha avuto frequenti colloqui formativi con il Dirigente Scolastico
- È spesso assente in concomitanza con lo svolgimento di verifiche e interrogazioni.