OBIETTIVI PIANO DI MIGLIORAMENTO

Declinazione degli obiettivi da prefiggersi nel PTM

1. Possibilità di poter usare il registro elettronico in tutti i plessi dell’istituto.

Tale obiettivo è possibile da attuare attraverso:

 l’acquisto di ulteriori LIM in modo da poterne dotare tutte le aule della scuola PRIMARIA e SECONDARIA.

Sensibilizzazione delle Amministrazioni Comunali per l’attivazione della linea internet in tutti gli edifici.

1. Elaborazione e adozione del documento di valutazione con criteri comuni corrispondenti ai voti per tutte le classi parallele relativi a ciascuna disciplina.

 Per la scuola secondaria in particolare, revisione dei criteri corrispondenti ai voti del comportamento.

Per quanto riguarda la scuola primaria, l’obiettivo è quello di elaborare un documento relativo alla revisione e declinazione dei criteri comuni per giudizio sul comportamento.

1. Elaborazione e adozione di un curricolo per le competenze trasversali coerenti alle scelte progettuali con rispettiva declinazione per classi parallele.

Studio ed adozione della certificazione delle competenze ministeriali.

1. Continuità

Consigli orientativi:

si ritiene opportuno un maggiore confronto con le famiglie e gli alunni che sono particolarmente indecisi nella scelta della scuola superiore.

1. Costituzione commissione continuità infanzia > primaria > secondaria 1° grado.

Attuazione di un maggior numero di progetti in verticale fra i tre gradi di scuola.

Momenti di presenza dei bambini di V° Primaria nelle classi della scuola secondaria sia per assistere a lezioni tipo ma anche per svolgimento di attività dove siano direttamente coinvolti.

1. Messa in atto di ulteriori strategie ( didattica laboratoriale, attività di recupero – Potenziamento – Attività individualizzate – ) al fine di elevare di almeno un punto nell’arco di tre anni il valore della votazione media in uscita dalla classe 3° secondaria.
2. Progettazione didattica disciplinare comune in tutti i plessi con conseguenti due prove comuni nell’arco dell’a. s. ) Gennaio – Maggio )
3. Incremento, formazione e aggiornamento personale docente.
4. -Nel corso dell’a. s. 2015/16 si è provveduto a dotare di LIM tutte le classi della scuola primaria di tutti i plessi. Una terza LIM è stata installata anche nella scuola di Villa di Chiavenna, così come era stato evidenziato nel piano di miglioramento.

Sono stati acquistati anche P.C. portatili per la scuola dell’infanzia e sostituiti alcuni P.C. non funzionanti con altri nuovi nell’aula computer della scuola secondaria di primo grado “Bertacchi” di Chiavenna.

Tali sussidi informatici si sono potuti acquisire grazie a fondi ottenuti attraverso partecipazione a bandi locali, donazioni di associazioni ed enti provinciali, fondi del diritto allo studio.

1. – Relativamente al punto 2 del piano di miglioramento di settembre 2015 sono stati pianificati nei primi mesi del primo quadrimestre i documenti preventivati, gli stessi sono stati adottati ed utilizzati nell’arco dell’anno scolastico.
2. - E’ ancora in elaborazione il curricolo per le competenze trasversali per classi parallele in linea con la scheda di certificazione delle competenze ministeriale. L’obiettivo è di ultimare tale elaborazione entro i primi mesi dell’a.s. 2016/17 al fine dell’adozione della certificazione sopra citata.

 4- Si è attuato un maggiore confronto con le famiglie e gli alunni relativamente al giudizio orientativo.

L’intento è di confrontare numericamente nell’arco dei prossimi due anni il successo scolastico nella classe 1° della scuola secondaria di 2° grado relativamente alla scelta della scuola e rispetto al consiglio orientativo degli insegnanti.

5- E’ stata costituita la commissione continuità. Si prevede per gli anni scolastici 2016/17 e 2017/18 un incremento di progetti, sia disciplinari che trasversali , in verticale fra i tre livelli di scuola. In fase di costruzione anche attività di continuità didattica relative all’acquisizione di alcune competenze di base delle varie discipline.

6- Resta in attuazione il controllo dei voti in uscita dall’esame di stato attraverso tabulazione dei dati ed il calcolo del valore medio per ciascun a. s. a partire dal 2015/16.

Relativamente alle attività individualizzate, permangono difficoltà di una costante attuazione considerata la numerosità della maggior parte delle classi. Nonostante la presenza dei docenti in organico potenziato non è stato possibile organizzare dei processi lineari e continuativi di attività volte al recupero e potenziamento a causa del susseguirsi delle supplenze da coprire in particolare nella scuola secondaria di primo grado.

7- Nell’arco dell’anno in sede di dipartimenti sia disciplinari che di ambiti, è stata concordata ed elaborata una programmazione didattica comune per disciplina e classi parallele.

E’ stata svolta una sola prova comune per le discipline di: italiano, matematica, inglese, tedesco per la scuola secondaria. Italiano, matematica, inglese per le classi 1°, 3°, 4° primaria.

Per l’a. s. 2016/17 si effettueranno anche le prove intermedie nel mese di gennaio.

8 – tabulazione delle ore di formazione/ aggiornamento annuale di ciascun docente per verificarne l’incremento.

La formazione sarà organizzata a livello di istituto, di rete di scuole, o proposte da vari enti che verta soprattutto sulla didattica laboratoriale, uso delle nuove tecnologie, inclusione BES, modalità innovative di insegnamento relativa a ciascuna disciplina.