



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"  
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140  
Tel e fax 0343/32353 e-mail [soic80500d@istruzione.it](mailto:soic80500d@istruzione.it)  
Posta elettronica certificata [soic80500d@pec.istruzione.it](mailto:soic80500d@pec.istruzione.it)

N.88/2020

Chiavenna, 09/12/2020

### **DETERMINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**OGGETTO:** Determina a contrarre per procedere all'avviso pubblico di selezione per conferimento incarico professionale per il supporto psicologico alla comunità scolastica nel contesto dell'emergenza epidemiologica covid-19. Anno scolastico 2020/21.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18.11.1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm.ii.

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa.

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

**VISTO** l'art.1, comma 512, della legge 208/2015;

**VISTO** l'art.36 del D.Lgs 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE e ss.mm.ii. sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture".

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143 della legge 13/07/2015 n. 107";

**VISTA** la delibera n. 45 del Consiglio di Istituto del 13/12/2019 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020;

**VISTO** il regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori e forniture;

**VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 26/11/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.3870/1.1D del 26/11/2018 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2018 con delibera n.5

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale come definiti dall'art.25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dall'art.1, comma 78 della legge 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/208

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione a l'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei servizi/forniture sotto soglia ai sensi dell'art. 36, come 2 lettera a) del d.lgs. n. 50/2016, mediante l'affidamento diretto;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti linee guida n. 3;

**DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n.4, di attuazione del D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alla soglia di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici"; le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell'affidamento in via diretta". La stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o dall'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni, in ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza;

**VISTO** l'art.1, comma 449 della legge 296 del 2006, come modificato dall'art.1, comma 495, la legge 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da CONSIP S.P.A.;

**CONSIDERATO** che i beni/servizi oggetto dell'acquisto non rientrano tra quelli disponibili in convenzione CONSIP;

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione a l'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei servizi/forniture sotto soglia ai sensi dell'art. 36, come 2 lettera a) del d.lgs. n. 50/2016, mediante l'affidamento diretto;

**PRESO ATTO** della necessità di procedere all'individuazione di esperti – anche esterni - cui conferire contratti di prestazione per lo svolgimento delle attività previste dal PTOF per il periodo ottobre 2020/maggio 2021;

**CONSIDERATO** che i servizi oggetto dell'acquisto non rientrano tra quelli disponibili in convenzione CONSIP;

**VISTE** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"; la Circolare Ministeriale n°8 del 6 marzo 2013 su personalizzazione e Piani Didattici Personalizzati; la Legge 170/2010 relativa ai Disturbi Specifici di Apprendimento; le Linee Guida del D.M.5669/2011;

**VISTI** i piani per il diritto allo studio dei Comuni dell'ambito territoriale dell'Istituto;

**VISTA** la Nota prot.n. 23072 del 30-09-2020, avente per oggetto: "A.S. 2020/2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 - periodo settembre-dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 - periodo gennaio-agosto 2021", con la quale comunica alle Istituzioni scolastiche ed educative statali l'assegnazione di risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo-didattico (integrazione al Programma Annuale 2020 - periodo settembre/dicembre 2020);

**VISTA** la nota 23072 del 30-09-2020 che assegna all'Istituto la somma pari ad Euro 1.600,00 per un supporto psicologico in relazione al Covid 19;

**ACCERTATA** l'assenza all'interno del personale dell'Istituto dei requisiti professionali specialistici, necessari a ricoprire il ruolo di psicopedagogo di Istituto, con competenze specifiche in relazione a situazioni di disagio da isolamento nella situazione emergenziale legata a Covid 19 e ai vincoli posti dal distanziamento sociale;

**VISTA** la necessità di procedere al reclutamento di una figura esterna per l'attribuzione di tale incarico;

### **DETERMINA**

di redigere l'avviso di procedura di selezione avente per oggetto l'acquisizione di disponibilità di figure idonee per incarichi di prestazione d'opera come esperto psicologo con cui stipulare un contratto di prestazione d'opera intellettuale, per la realizzazione di un servizio di supporto psicologico.

### **REQUISITI E COMPETENZE PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO E PER ACCEDERE ALLA SELEZIONE**

(in assenza dei requisiti di cui alle lettere a. b. c. d. e. f. g. h., il candidato verrà escluso dal bando)

- a. Cittadinanza italiana oppure cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b. Godimento diritti politici
- c. Assenza condanne penali che escludono dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la Pubblica Amministrazione;
- d. Diploma di laurea quinquennale di Psicologia; oppure Laurea Triennale + Specialistica (tre + due);
- e. Scuola di specializzazione quadriennale in psicoterapia;
- f. Abilitazione all'esercizio della professione ed iscrizione all'albo professionale previsto dai vigenti ordinamenti professionali;
- g. Esperienze di lavoro specifico quale psicopedagogo in ambito scolastico
- l. Esperienze di supporto psicologico e/o psicoterapeutico a bambini in età evolutiva, prima infanzia, preadolescenza ed adolescenza c/o enti pubblici (A.O., ASL, Uffici di Piano, Comunità Terapeutiche);
- m. Esperienza educativa e psicopedagogica in ambito scolastico ed extrascolastico a favore di minori disabili o di alunni con certificazione di DSA, DSL, o in situazione di BES c/o enti pubblici e/o Cooperative Sociali, Onlus;
- n. Formazione specifica nell'ambito della Psicologia Scolastica e Pedagogia Speciale;
- o. Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto Comprensivo G. Bertacchi,
- p. Esperienze pregresse di collaborazione con altri Istituti Scolastici
- q. Esperienze pregresse inerenti al progetto;
- r. Master di primo e secondo livello.

## CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE PUNTEGGI

a. valutazione titoli, esperienze formative, esperienze lavorative, specifici e aggiuntivi ai requisiti di partecipazione: MAX PUNTI 100

<b>TABELLA a.</b>		<b>MAX punti 100</b>
Diploma di laurea quinquennale di Psicologia; oppure Laurea Triennale + Specialistica (tre + due)	Punti 15	Punti 15
Scuola di specializzazione quadriennale in psicoterapia	Punti 10	Punti 10
Abilitazione all'esercizio della professione ed iscrizione all'albo professionale previsto dai vigenti ordinamenti professionali	Punti 4	Punti 4
Altri titoli specifici (età evolutiva): dottorato di ricerca e/o master – di durata almeno annuale	Punti 4 (ogni titolo)	Max punti 8
Altri titoli specifici (età evolutiva): master; corsi di perfezionamento – di durata inferiore ai 12 mesi	Punti 2 (ogni titolo)	Max punti 4
Formazione specifica e/o lavorativa nell'ambito dell'età evolutiva e/o della psicologia scolastica – di durata almeno semestrale	Punti 3 (per ogni attestato)	Max punti 9
Formazione specifica e/o lavorativa nell'ambito dell'età evolutiva e/o della psicologia scolastica – di durata inferiore a 6 mesi	Punti 1 (per ogni attestato)	Max punti 5
Formazione specifica nei casi di DSL, DSA e B.E.S. – di durata inferiore ai 6 mesi	Punti 1 (per ogni attestato)	Max punti 4
Tirocini universitari e/o di scuola di Specializzazione in psicoterapia e nei casi di DSL, DSA e B.E.S.	Punti 1 (per ogni semestre/annualità)	Max punti 4
Esperienze lavorativa rispetto alla diagnosi e l'intervento riabilitativo nei casi di DSL, DSA e BES	Punti 6 (per ogni anno)	Punti 18
Esperienza educativa in ambito scolastico ed extrascolastico anche a favore di minori disabili o di alunni con certificazione di DSA, DSL, o in situazione di BES	Punti 1 (per ogni a.s.)	Max punti 4
Esperienze di lavoro specifico quale psicopedagogista in ambito scolastico – durata almeno semestrale	Punti 2 (per ogni anno solare e/o a.s.)	Max punti 10
Esperienze di lavoro specifico quale psicopedagogista in ambito scolastico – durata almeno semestrale, all'interno di questo Istituto	Punti 5	Max punti 5

b. VINCOLI

Il candidato si impegnerà, ove risulti aggiudicatario dell'incarico, a non stabilire ulteriori rapporti professionali di natura privata con studenti, docenti, familiari dell'Istituto "G. Bertacchi" di Chiavenna per tutta la durata dell'incarico.

Le domande verranno vagliate da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

Tale Commissione stilerà la relativa graduatoria che verrà pubblicata all'albo dell'Istituto. Tale graduatoria avrà validità fino all'indizione di nuovo bando.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Eliana Giletti

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse