



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F.
81002090140
Tel e fax 0343/32353 e-mail soic80500d@istruzione.it
Posta elettronica certificata
soic80500d@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/05/2022

Il consiglio si riunisce via meet alle ore 20:30 per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Conto consuntivo E.F. 2021
3. Radiazione residui attivi 2021
4. Approvazione regolamento uso del cellulare e device
5. Giorni dell'autonomia a.s. 2022/2023
6. Variazione orario plesso infanzia di San Cassiano
7. Varie ed eventuali

Il presidente del consiglio d'istituto esegue l'appello da cui risultano tutti i componenti presenti eccetto Pedroncelli Elisa.

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente

Il verbale viene letto ed approvato a maggioranza; si astengono gli assenti alla scorsa seduta Gusmeroli Michele, Paggi Paolo e Via Matilde.

Il Verbale viene corretto al punto 7 con una modifica, al posto di "quella" si inserisce "la responsabile".

2. Radiazione residui attivi 2021

Il conto consuntivo ha avuto parere favorevole da parte del revisore dei conti. La Dsga, Giancani Graziella, illustra al consiglio proiettando il conto consuntivo. Il conto riporta quanto è stato riscosso e quanto deve ancora essere riscosso; al suo interno vi sono i soldi spesi per i progetti, quelli ricevuti da fondi e dall'Unione Europea, viaggi studio e altre spese riguardanti carta e cancelleria. Nei viaggi d'istruzione abbiamo dovuto effettuare conguagli per le gite del 2020: i genitori avevano versato la cifra ma non è più stata utilizzata.

Il verbale dei revisori è una sintesi di quanto contenuto nella relazione.

Terminata la relazione, non ci sono richieste d'intervento.

Il consiglio approva all'unanimità.

3. Radiazione residui attivi 2021

Dsga: erano stati impegnati dei fondi in conto competenza e non in conto residui, non sono stati cancellati e quindi questo passaggio va fatto. Li stiamo trascinandolo dal 2018, uno di 438,93 euro e altre somme che dovevano essere pagate verso esperti esterni. Erano residui già pagati a giugno 2020 ma non cancellati.

Il consiglio approva all'unanimità.

4. Approvazione regolamento uso del cellulare e device

Dirigente: il regolamento ha visto un passaggio in collegio docenti che ha espresso parere favorevole e ora tocca al consiglio d'istituto. La nostra idea è quello di dividerlo con le famiglie e con la classe ad inizio anno, come il patto di corresponsabilità, sperando poi di non dover mai prendere delle sanzioni.

Gusmeroli: non ho fatto in tempo a leggerlo, si può fare una breve sintesi?

Dirigente: è formato da una prima parte informativa dove si dice che il cellulare non deve mai essere utilizzato, se non, previa autorizzazione del docente, per scopo didattico. Poi abbiamo aggiunto delle griglie nelle quali sono indicate possibili sanzioni da comminare secondo la gravità del fatto commesso.. E' chiaro che lo scopo della scuola non è quello di punire ma di educare, il consiglio di classe valuterà caso per caso. Con questo regolamento l'obiettivo è quello di educarli e sensibilizzarli ad un uso corretto del cellulare e di altri device.

Guanella: è stato detto tutto, il discorso fondamentale che deve passare è che noi non demonizziamo il dispositivo ma vogliamo che se ne faccia un uso corretto. Il discorso dell'attività didattica serve per far capire che il telefonino può anche avere un'utilità.

Gusmeroli: lancio una provocazione; mi auguro che valga per tutti, visto che comunque voci dicono che insegnanti durante la lezione utilizzano il cellulare e si facciano i fatti loro. La mia è una provocazione voluta e la cosa finisce qui, è solo per sottoporre il problema.

Gaspani: nel regolamento c'è anche per insegnanti e personale ata.

Guanella: in alcuni casi si usa quando non c'è la possibilità di connettersi in classe.

Dirigente: le voci lasciano il tempo che trovano, se ci sono dei problemi effettivi va fatta la segnalazione. I miei docenti della primaria durante la pandemia hanno dovuto utilizzare il cellulare per chiamarmi, così come le referenti di plesso. Di solito mi viene segnalato tutto nella sede istituzionale e/o attraverso i verbali dei vari consigli. In merito all'uso del cellulare da parte di qualche docente non mi sono arrivate situazioni particolari. I genitori devono comunicarmi e documentare le possibili criticità. Se ci sono situazioni particolari vi pregherei di comunicarmele e venire nel mio ufficio per segnalare qualsiasi disfunzionalità solo in questo modo si può intervenire. Il consiglio approva all'unanimità.

5. Giorni dell'autonomia a.s. 2022/2023

Il collegio docenti ha proposto i tre giorni: 31 ottobre, 24 aprile e 2 maggio. L'approvazione deve venire dal consiglio d'istituto, il collegio esprime solo un parere.

Pruneddu: meglio il 9 dicembre del 2 maggio, rientrano un giorno apposta per il 10 dicembre. Si aprono apposta le scuole e la mensa per un solo giorno.

Gaspani: il problema dei giorni dell'autonomia è che primaria e secondaria hanno dei calendari diversi. Il problema dell'8 dicembre è che la primaria rientra per un giorno, se invece facciamo il 9 la secondaria rientra per un giorno; mi sembra che si era cercato di raggiungere un compromesso, per non scontentare nessuno.

Della Bella: maggio secondo me, parlando per la secondaria, è un mese impegnativo e credo che anche per gli alunni della secondaria sarebbe opportuno "tirare il fiato" anche in vista degli esami di giugno.

Bedognetti: il problema è che i ragazzi devono riposare, va bene il risparmio energetico però dobbiamo pensare a loro e non penso sia il caso aggiungere altri giorni a dicembre. E' un problema che si ripropone ogni anno comunque.

Pruneddu: quindi se facciamo a maggio a dicembre facciamo rientrare tutte le altre scuole per un giorno eccetto la secondaria.

D'Ignazio: l'infanzia è sempre chiusa il sabato e per due anni consecutivi abbiamo perso dei giorni.

Gaspani: come consiglio abbiamo deciso in passato di alternare primaria e secondaria per avvantaggiare o l'una o l'altra. Quest'anno, vado a memoria, decidiamo di avvantaggiare la primaria.

Guanella: io vedo la stanchezza che ho adesso, così come gli alunni, è meglio avere un giorno in più di riposo a maggio.

Gusmeroli: Pasqua è ad aprile non è il caso di mettere altri giorni subito dopo, no? La primaria ad aprile fa quindici giorni tra Pasqua e 25 aprile. Garibaldi l'ha già fatto? Non possiamo aspettare loro?

Dirigente: noi abbiamo la nostra autonomia, non è il caso di aspettare ed adeguarsi, altrimenti delegittimiamo gli organi collegiali. Ogni istituto ha la propria autonomia organizzativa(DPR 275/99)

Gaspani: carnevale cade a febbraio, se li mettessimo lì i giorni dell'autonomia? Secondo me hanno un senso.

Bedognetti: io personalmente sarei d'accordo, se ad aprile abbiamo già tante vacanze allora va bene aggiungere un giorno a febbraio.

Scaramellini: io sono su entrambe le scuole e c'è già discrepanza con i giorni scelti; la maggior differenza l'abbiamo noi che lavoriamo su due scuole.

Gaspani: sarebbe il caso che le scuole si uniformassero, ciò non è avvenuto, quindi noi che partiamo per primi poi dettiamo la linea sperando si organizzino gli altri istituti, anche perché l'organizzazione familiare non è semplice.

Dirigente: dobbiamo provarci ancora, anche se non è così semplice.

Gaspani: le opzioni sono 2 maggio, aggiungere un giorno a carnevale oppure il 9 dicembre. Viene messo ai voti. 9 componenti su 15 votano per il 2 maggio; 4 votano per un giorno in più a carnevale. Il consiglio approva a maggioranza.

6. Variazione orario plesso infanzia di San Cassiano

Prende la parola la Dsga: le insegnanti chiedevano di variare orario di ingresso e uscita: entrare alle 9:15 anziché alle 9:30 e uscire dalle 15:40 alle 16:00 anziché alle 15:30 alle 15:45.

Il consiglio approva all'unanimità

7. Varie ed eventuali

Dirigente: non ho ancora avuto decreto ufficiale, ma ufficiosamente sul Sidi non hanno modificato nulla quindi per la secondaria abbiamo le tre classi, a Prata per la primaria avremo le classi che abbiamo chiesto così come a Prosto. Quello che abbiamo chiesto ci è stato dato. Quello che ho inserito nel sistema mi è stato confermato, ora attendiamo il decreto dell'ufficio scolastico.

Oggi ho mandato la richiesta per qualche ora in più di potenziamento per i ragazzi ucraini che abbiamo, più altre due ore di lingua inglese per il rientro pomeridiano.

Per i progetti, anche se iniziati nel secondo quadrimestre, tutti stanno andando bene e si stanno ultimando. L'offerta formativa sta riprendendo ed è un anno di rinascita dopo l'anno scorso.

Il bando che abbiamo preso di musica è un successo che non ci aspettavamo. Per quanto riguarda il Piano estate: quest'anno le risorse economiche dobbiamo reperirle attraverso i bandi e attraverso i Pon; per fortuna abbiamo il nostro archivio dove possiamo prendere i nostri progetti e rimodellarli in base alle esigenze considerate le tempistiche dei bandi.

Per quanto riguarda le Lim stanno arrivando, abbiamo il cronoprogramma del Grisoni : tutti i plessi sono stati dotati di due LIM di nuova generazione. Per Borgonuovo ho dovuto interfacciarmi con colario e l'Ufficio tecnico per capire se si poteva utilizzare una parete in cartongesso per una delle due Lim: sono in attesa di riscontro. Adesso dovrò rincorrere ISIIT per il cablaggio nella speranza che i lavori vengano effettuati entro luglio per poter rendicontare almeno l'ultima settimana di agosto. La nostra DSGA termina il suo mandato ad agosto: chiederemo di poterla avere anche il prossimo anno considerata la sua disponibilità e la sua modalità di lavoro efficace ed efficiente.

Ciò che ci fa disperare sono le aree interne perché i soldi non ci sono ancora; i corsi che abbiamo fatto ora siamo riusciti a liquidarli con le nostre fonti di finanziamento interne. Sono state fatte rendicontazioni su rendicontazioni passando da una piattaforma all'altra, il decreto di assegnazione

è stato firmato a novembre ma allo stato attuale le scuole non hanno ancora ricevuto nulla. Se arrivassero i soldi delle aree interne si potrebbe pensare a qualche attività estiva.

Sulle classi delle medie dovremmo sdoppiare una settimana lunga perchè ho numeri alti sulla settimana corta; andrà fatta con i criteri del consiglio d'istituto.

Gusmeroli: discorso dei trasporti?

Dirigente: Con il Dirigente Lavecchia ci siamo accordati di confrontarci in merito ai trasporti.

Gaspani: una questione sulla mensa; ho visto la risposta del sindaco alle richieste, è poco incisiva e rischiamo di arrivare a settembre con le stesse problematiche. Il problema non è che qualcuno vigili, sarebbe opportuno partire con qualcosa di diverso, altrimenti a settembre avremo lo stesso problema.

Gusmeroli: integro ciò che sta dicendo Laura, sentendo vari genitori il malcontento è alto e molti non li vogliono iscrivere. Ciò che volevo capire io, la lamentela oltre al gusto, è che arrivano piatti freddi. Com'è organizzata la distribuzione del cibo? Partono dal deserto e portano i carrelli, viene fatta un'unica consegna o no? Com'è gestita tecnicamente dalla scuola? Il grosso problema è che è tutto freddo.

Dirigente: a Prata avevano risolto con il carrello scalda vivande. Un problema è anche la tempistica, gli ultimi rispetto ai primi trovano cibo più freddo. Nella lettera era stata sottolineata la qualità del cibo e la quantità. Dalla risposta non ho trovato qualcosa in merito che dicesse che il cibo fosse freddo; potrei chiedere al sindaco se si può utilizzare un carrello scaldavivande.

Gaspani: i bambini molto spesso mangiano solo il pane perchè il resto a volte è quasi immangiabile. Piuttosto mandiamo Andrea o la dirigente e facciano il sopralluogo.

Dirigente: prima della pandemia c'era una commissione dei genitori che valutava qualità e quantità del cibo. Dopo la lettera non è cambiato nulla?

Gusmeroli: no, sempre pane e acqua. Oggi polenta andava bene, quindi solo pane, polenta e acqua.

Gaspani: molti mi hanno detto "mia figlia non mangiava nulla" quindi hanno deciso per un'altra soluzione.

Dirigente: due aspetti vanno risolti, il cibo servito caldo e migliorare la qualità dei piatti.

Gaspani: alla fine della mensa si dovrebbe prendere tutto quello che è stato buttato e portarlo in comune per far vedere tutto ciò che viene non viene mangiato.

Gusmeroli: possiamo andare in mensa come consiglieri?

Dirigente: no, non si può in quanto il Consiglio d'istituto non ha potere di controllo.. Domani sentirò il sindaco per sottolineare nuovamente il problema sperando che si arrivi a una soluzione. A Prata con i carrelli scaldavivande il problema è stato risolto?

Pruneddu: si con quelli in un mesetto il problema è stato risolto, il tempo di ordinare i carrelli. Ora il cibo resta caldo finchè non arrivano le classi e se ne serve una per volta. Le insegnanti non mangiano in mensa?

Dirigente: alcune sì, alcune no. Dovrebbero essere attendibili così come lo sono le famiglie.

Dobbiamo trovare un riscontro sulla qualità del cibo.

Gaspani: la scuola non c'entra con la mensa, non può mandare uno, senza che nessuno lo sappia, che viene mandato lì per tre giorni e verifichi effettivamente la qualità del servizio? E' un interesse della scuola perchè la gente a volte non associa la mensa con il comune ma con la scuola. La qualità della mensa fa sì che la scuola abbia una qualità. Gli insegnanti che sono in mensa dovrebbero dare un riscontro oggettivo.

Scaramellini: non si può creare una tabella di controllo qualità per le insegnanti che si fermano a mangiare? Senza dover fare una relazione.

Gusmeroli: chi apre e spoziona il cibo? Non possono utilizzare la cucina per tenerli al caldo?

Dirigente: i dipendenti della Quercia; devo sentire loro se possono o meno utilizzarla. Se fosse possibile sarebbe ottimo se si potesse utilizzare la cucina interna. Se la qualità è pessima è chiaro che i genitori non iscrivono i propri figli al servizio mensa. . Domani sentirò sindaco per cercare di invertire la rotta su questa cosa; va migliorata qualità e cibo deve essere sporzionato caldo.

Gaspani: speriamo che a settembre si possa partire in modo diverso e migliorare il servizio.

Fascendini: le due puriclassi a Villa saranno prima-seconda e terza-quarta e la quinta da sola

corretto?

Dirigente: si corretto.

Via: discorso armadietti è caduto tutto? Il microonde si può mettere alla secondaria?

Dirigente: per microonde dobbiamo chiedere al responsabile della sicurezza.

Scaramellini: in Garibaldi hanno il termos, microonde è una perdita di tempo ora che tutti scaldano tutto è finito l'intervallo.

Gaspani: concordo sul termos, è la soluzione migliore.

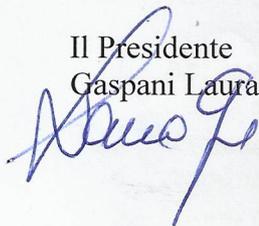
Della Bella: il discorso non è caduto, abbiamo parlato con l'amministrazione e la Comunità montana ma il costo è molto alto. Bisogna tenere d'occhio i bandi e sperare che si trovi qualcosa.

Scaramellini: i costi sono alti, si può chiedere agli ebanisti di fare qualcosa a prezzo di costo.

Guanella: va messo un lucchetto se sono nei corridoi, altrimenti servirebbe un collaboratore che vigila.

Terminati i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 22:22.

Il Presidente
Gaspani Laura



Il segretario
Della Bella Marco

