

8. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI

- ☐ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- ☐ Favorire l'attività in piccolo gruppo e il tutoraggio
- ☐ Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- ☐ Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa";
- ☐ Sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative
- ☐ Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni.
- ☐ Individuare mediatori didattici che facilitino l'apprendimento (uso di mappe e schermi, immagini, tecnologie...)
- ☐ Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini...)
- ☐ Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali.
- ☐ Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
- ☐ Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- ☐ concedere tempi di elaborazione più ampi
- ☐ concedere tempi di produzione più ampi
- ☐ controllare la qualità dei compiti assegnati
- ☐ verificare la comprensione delle consegne scritte ed orali
- ☐ Altro.....

10. MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito della disciplina l'alunno viene dispensato:

dalla lettura ad alta voce;
 dal prendere appunti;
 dai tempi standard nell'esecuzione delle verifiche;
 dal copiare dalla lavagna;
 dalla dettatura di testi/o appunti;
 da un eccessivo carico di compiti a casa
 dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
 dallo studio mnemonico di formule, tabelle, tabelline, definizioni;
 dal rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti;
 altro

11. a STRUMENTI COMPENSATIVI A SCUOLA (validi anche in sede d'esame)

L'alunno usufruisce dei seguenti strumenti compensativi:

- ☐ tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe elaborate dai docenti
 - ☐ tavola pitagorica
 - ☐ calcolatrice
 - ☐ computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
 - ☐ registratore
 - ☐ risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali, cuffie per ascolto silenzioso, libri parlanti..)
 - ☐ software didattici
 - ☐ dizionari digitali
 - ☐ altro.....
-

12. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

(validi anche in sede d'esame)

Premesso l'utilizzo degli strumenti compensativi durante le verifiche, si concordano:

- ☐ interrogazioni programmate
- ☐ compensazione con prove orali di compiti scritti
- ☐ uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, scalette..)
- ☐ valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
- ☐ prove informatizzate
- ☐ valutazione dei progressi in itinere
- ☐ modifica sul piano formale delle prove scritte (stampato maiuscolo, ingrandimento carattere, spazi aggiuntivi, inserimento dei disegni, solo esercizi a risposta multipla/chiusa...)
- ☐ tempi più lunghi per l'esecuzione della prova scritta
- ☐ altro

Firma docente _____