

6. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI

- Favorire un ambiente sereno, improntato alla fiducia e al rispetto reciproco;
- Valorizzare il successo;
- Evitare di rimarcare l'errore;
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- Favorire l'attività in piccolo gruppo e il tutoraggio;
- Coinvolgere tutti gli alunni in base alle loro potenzialità;
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale per favorire l'operatività;
- Far riflettere gli alunni su quello che fanno e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa;
- Sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative
- Sviluppare processi di autovalutazione negli alunni;
- Individuare mediatori didattici che facilitino l'apprendimento (per esempio...)
- Fornire ulteriori suggerimenti e/o spiegazioni ove richiesti;
- Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini...)
- Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali;
- Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline;
- Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto-obiettivi";
- concedere tempi di svolgimento più ampi;
- valorizzare l'importanza dei compiti assegnati controllandoli regolarmente;
- non dare mai niente per scontato, verificando la comprensione delle consegne scritte ed orali;
- Altro.....

10. MISURE DISPENSATIVE (non utilizzabili in sede d'esame)

Nell'ambito della disciplina l'alunno viene dispensato:

- dalla lettura ad alta voce;
- dal prendere appunti;
- dai tempi standard nell'esecuzione delle verifiche;
- dal copiare dalla lavagna;
- dalla dettatura di testi e/o appunti;
- da un eccessivo carico di compiti a casa;
- dall'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
- dallo studio mnemonico di formule, tabelle, tabelline, definizioni,
- dal rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti;
- altro

11. STRUMENTI COMPENSATIVI (utilizzabili in sede d'esame su decisione del Consiglio di classe, come da ordinanza ministeriale)

L'alunno usufruisce dei seguenti strumenti compensativi:

- tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe elaborate dai docenti;
 - tavola pitagorica;
 - calcolatrice;
 - computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner;
 - registratore;
 - risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali, cuffie per ascolto silenzioso, libri parlanti..);
 - software didattici;
 - dizionari digitali;
 - altro.....
-

12. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Premesso l'utilizzo degli strumenti compensativi durante le verifiche, si concordano:

- interrogazioni programmate;
- compensazione con prove orali di compiti scritti;
- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma;
- prove informatizzate;
- valutazione dei progressi in itinere;
- facilitare la decodifica della consegna e del testo;
- tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove scritte;
- predisposizione di verifiche scritte accessibili (stampato maiuscolo, ingrandimento carattere, spazi aggiuntivi, inserimento dei disegni, solo esercizi a risposta multipla/chiusa...), strutturate e graduali;
- altro

Firma docente _____