



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"  
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado

23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140

Tel e fax 0343/32353 e-mail soic80500d@istruzione.it

# ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI BERTACCHI CHIAVENNA



## POLICY DI E-SAFETY DELL'ISTITUTO

Bozza redatta nel maggio 2018

INDICE RAGIONATO

<b>INTRODUZIONE</b>	<b>2</b>
SCOPO DELL'E-POLICY	2
RUOLI E RESPONSABILITÀ'	2
CONDIVISIONE E COMUNICAZIONE DELL'E-POLICY ALL'INTERA COMUNITÀ' SCOLASTICA	4
GESTIONE DELLE INFRAZIONI ALLA POLICY	4
MONITORAGGIO DELL'IMPLEMENTAZIONE DELLA POLICY E SUO AGGIORNAMENTO.	4
INTEGRAZIONE DELLA POLICY CON I REGOLAMENTI ESISTENTI	4
<b>FORMAZIONE E CURRICOLO</b>	<b>5</b>
CURRICOLO SULLE COMPETENZE DIGITALI	5
FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'UTILIZZO E INTEGRAZIONE DELLE TIC NELLA DIDATTICA	5
FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'UTILIZZO CONSAPEVOLE E SICURO DI INTERNET E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI	5
SENSIBILIZZAZIONE/FORMAZIONE DELLE FAMIGLIE.	6
<b>GESTIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DELLA STRUMENTAZIONE ICT DELLA SCUOLA.</b>	<b>6</b>
ACCESSO AD INTERNET: FILTRI, ANTIVIRUS E SULLA NAVIGAZIONE.	6
GESTIONE ACCESSI.	6
SITO WEB DELLA SCUOLA.	6
SOCIAL NETWORK.	6
PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI.	7

# 1. INTRODUZIONE

## 1.1. SCOPO DELL'E-POLICY

Tale documento viene elaborato nell'ambito del progetto Generazioni connesse e si prefigge i seguenti obiettivi:

- Regolamentare l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte di studenti, docenti e personale all'interno dell'Istituto;
- Sensibilizzare i soggetti coinvolti (in particolar modo alunni e famiglie) verso un corretto uso delle tecnologie della comunicazione;
- Prevenire o ridurre i casi di cyberbullismo e altri usi impropri e i rischi collegati all'uso della tecnologia.

## 1.2. RUOLI E RESPONSABILITÀ'

Tutti i soggetti coinvolti sono responsabili dell'uso che fanno delle tecnologie, ma individuiamo alcune figure di riferimento che possono affiancare docenti, studenti, personale e famiglie nel loro percorso di acquisizione di una maggiore consapevolezza e di crescita nella Cittadinanza digitale.

### **1. Dirigente Scolastico**

Si occupa di monitorare le situazioni che vengono segnalate dagli insegnanti referenti;

Ha la responsabilità di far sì che l'Istituto si doti degli opportuni sistemi per un uso sicuro delle TIC ed in particolare di Internet,; se necessario trova i finanziamenti per l'acquisto di apposito software o per la formazione di alunni e gli altri soggetti interessati.

### **2. Animatore digitale**

Il nostro istituto è dotato di un insegnante che stimola la formazione interna all'istituzione negli ambiti di sviluppo della "scuola digitale".

In particolare tale figura promuove iniziative per la diffusione dell'educazione alla sicurezza online come cardine nello sviluppo delle competenze digitali (educazione alla cittadinanza digitale) e affianca i docenti che educano alla sicurezza online nello svolgersi del curriculum della propria disciplina. Essa inoltre ha il compito di monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di internet a scuola, nonché proporre la revisione delle politiche dell'istituzione con l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative e sostenibili da diffondere nella scuola;

### **3. Referente per il contrasto di bullismo e cyberbullismo**

Ha il compito di promuovere iniziative per la diffusione dell'educazione alla sicurezza online in relazione al corretto utilizzo delle tecnologie della comunicazione, con particolare attenzione alle modalità di comunicazione e alla protezione dei soggetti più fragili e a rischio.

#### **4. Team digitale**

Si affianca all'animatore digitale per favorire la diffusione dell'educazione alla sicurezza online

#### **5. Rappresentante dei genitori**

E' individuato tra i genitori degli alunni della scuola secondaria e delle classi quarta e quinta primaria per coordinare i rapporti tra i genitori e le figure suindicate per favorire la diffusione di una cultura digitale e del corretto uso della tecnologia.

#### **6. Rappresentante degli alunni**

Si valuterà la possibilità di individuare tra gli alunni delle classi terminali della scuola secondaria di primo grado dei responsabili che possano affiancare i compagni nell'ottica della *peer education*.

**Inoltre, tutto il personale dell'istituto, gli educatori, gli esperti esterni, i volontari e ogni persona che a qualsiasi titolo interagisce con gli alunni nella scuola è tenuta a:**

- conoscere i contenuti della presente Policy e dei regolamenti ad essa allegati e chiarire eventuali dubbi con le figure di riferimento.
- segnalare qualsiasi comportamento sospetto, sia esso abuso o rischio alla Dirigente o alle figure referenti di cui ai punti precedenti
- assumere comportamenti sicuri, responsabili e professionali nell'uso delle tecnologie così da comunicare con il buon esempio agli alunni

**Alunni dei diversi ordini di scuola (in particolare della Scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado)**

- Devono conoscere i contenuti della presente Policy e dei regolamenti ad essa allegati e chiarire eventuali dubbi con le figure di riferimento.
- Assumono comportamenti improntati alla sicurezza e alla responsabilità nel loro uso delle tecnologie dentro e fuori la scuola
- Comprendono che la segnalazione di comportamenti scorretti (uso improprio, accesso a contenuti inappropriati e assunzione di rischi) è un dovere civile e non è scorretto nei confronti del compagno che sbaglia.

#### **Genitori**

- Devono conoscere i contenuti della presente Policy e dei regolamenti ad essa allegati (eventualmente chiarendo eventuali dubbi con le figure di riferimento) per poter affiancare i propri figli nel loro percorso di maturazione nell'utilizzo consapevole delle tecnologie.
- Sono invitati a segnalare comportamenti devianti o comunque per loro preoccupanti alle figure di riferimento.

### 1.3. CONDIVISIONE E COMUNICAZIONE DELL'E-POLICY ALL'INTERA COMUNITÀ' SCOLASTICA

Il presente documento viene pubblicato sul sito della scuola (una volta approvato in modo definitivo) e viene illustrato agli alunni delle classi interessate all'inizio dell'anno scolastico

Esso viene allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Viene condiviso con i docenti e il personale attraverso il cloud d'Istituto.

Viene inviato ai genitori tramite Registro Elettronico; per i genitori potrà essere previsto un incontro di presentazione all'inizio dell'anno scolastico.

### 1.4. GESTIONE DELLE INFRAZIONI ALLA POLICY

Nel caso fossero riscontrati comportamenti contrari o comunque di trasgressione delle presenti indicazioni si procederà secondo i regolamenti che sono ad essa allegati (o lo saranno in seguito).

### 1.5. MONITORAGGIO DELL'IMPLEMENTAZIONE DELLA POLICY E SUO AGGIORNAMENTO.

La presente bozza di ePolicy sarà riesaminata e implementata all'inizio del prossimo anno scolastico coinvolgendo anche altri soggetti (Team digitale, rappresentante dei genitori ed eventualmente degli studenti) annualmente e/o quando si verificano cambiamenti significativi per quanto riguarda le tecnologie in uso all'interno della scuola. Sarà rivista in relazione a norme di maggior valore come regolamenti o Policy emanati dal MIUR o eventuali leggi dello Stato.

### 1.6. INTEGRAZIONE DELLA POLICY CON I REGOLAMENTI ESISTENTI

La presente ePolicy tiene conto dei Regolamenti già deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto negli anni passati e rimanda ad essi per maggiori dettagli in riferimento ad alcuni comportamenti (per esempio bullismo, corretto utilizzo dei propri dispositivi durante la didattica - BYOD policy - e quanto previsto dal Regolamento di Istituto). Per facilità di consultazione tali documenti vengono allegati.

## 2. FORMAZIONE E CURRICOLO

### 2.1. CURRICOLO SULLE COMPETENZE DIGITALI

Non esiste ancora un curriculum sulle competenze digitali all'interno dell'Istituto, ma la sua creazione è prevista dal Piano di Azione per gli anni a venire.

Queste ultime però vengono promosse in maniera trasversale dai docenti, sulla base delle loro pratiche di insegnamento.

### 2.2. FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'UTILIZZO E INTEGRAZIONE DELLE TIC NELLA DIDATTICA

In conformità al PNSD, il nostro istituto ha individuato un Animatore Digitale (triennio 2016/2019) e il Team per l'Innovazione (triennio 2016/2019) con la finalità di coordinare, proporre, organizzare proposte di formazione, eventi, percorsi didattici innovativi (es. metodologia Flipped, ESA, PBL ecc...).

Il nostro Istituto negli ultimi anni ha provveduto ad avviare una formazione specifica relativa all'uso delle nuove tecnologie nella didattica (LIM e piattaforma GSuite), a promuovere l'utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e alla diffusione delle buone pratiche (Google Gsuite for Education) e all'introduzione del registro elettronico (azione #12) nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

### 2.3. FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'UTILIZZO CONSAPEVOLE E SICURO DI INTERNET E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

I docenti sono invitati ogni anno a partecipare con le proprie classi al Safer Internet Day (SID) (programma "Generazioni Connesse")

Si ritiene necessario però organizzare per i docenti occasioni di aggiornamento sull'utilizzo consapevole e sicuro di internet prevedendo incontri con esperti interni e/o esterni in modalità laboratoriale, in modo che i docenti trovandosi nelle stesse condizioni di potenziale rischio dei loro alunni possano imparare modalità efficaci di gestione dei rischi stessi.

I docenti e tutto il personale coinvolto sono invitati anche all'autoaggiornamento in materia, con momenti di formazione personale o collettiva (anche online tramite MOOC), in un'ottica di apprendimento permanente connesso anche all'evoluzione rapida delle tecnologie e delle modalità di comunicazione a cui accedono sempre di più ed autonomamente anche i ragazzi.

Il referente per il contrasto di bullismo e cyberbullismo dell'istituto ha realizzato un sito su cui si potranno trovare link utili sull'argomento.

Nell'ottica della prevenzione del disagio è prevista anche una formazione legata al progetto "Crescere Insieme!" che aiuti gli insegnanti a gestire le problematiche derivanti dallo scorretto uso della rete e in particolare dei social network da parte degli studenti.

## 2.4. SENSIBILIZZAZIONE/FORMAZIONE DELLE FAMIGLIE.

Questo Istituto, in collaborazione con le figure responsabili, si impegna alla diffusione delle informazioni e delle procedure contenute nel documento (Policy e-safety) per portare a conoscenza delle famiglie il regolamento sull'utilizzo delle nuove tecnologie all'interno dell'istituto e prevenire i rischi legati a un utilizzo non corretto di internet.

## 3. GESTIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DELLA STRUMENTAZIONE ICT DELLA SCUOLA.

### 3.1. ACCESSO AD INTERNET: FILTRI, ANTIVIRUS E SULLA NAVIGAZIONE.

Il nostro Istituto si doterà, a partire dall'anno scolastico 2018-19 (compatibilmente con i tempi tecnici previsti) di apposito software di controllo della navigazione, disponibile per tutti i plessi e gestito dai tecnici informatici che collaborano con la scuola.

### 3.2. GESTIONE ACCESSI.

La gestione degli accessi sarà migliorata attraverso il potenziamento della rete wifi e la creazioni di profili distinti per alunni e docenti e altro personale adulto. La navigazione degli studenti sarà quindi controllata in modo più stringente ed efficace.

### 3.3. SITO WEB DELLA SCUOLA.

La nostra scuola è dotata di un sito web amministrativo gestito dalla segreteria ([www.icbertacchi.gov.it](http://www.icbertacchi.gov.it)) per la condivisione delle informazioni quali circolari e documentazione utile e di un sito didattico ([www.bertacchichiavenna.it](http://www.bertacchichiavenna.it)) gestito dalla funzione strumentale per l'informatica con lo scopo di presentare le attività dei plessi e aiutare alunni, insegnanti e genitori con link utili e materiali online.

### 3.4. SOCIAL NETWORK.

La nostra scuola non è dotata di profili sui social network. Si valuterà in futuro la possibile creazione su alcune piattaforme social con individuazione di un responsabile per la comunicazione. Gli insegnanti e gli alunni sono invitati a gestire la propria presenza online in modo appropriato, soprattutto per quel che riguarda i messaggi che possano coinvolgere anche la scuola e l'immagine che ne deriva. Si ricorda che nel caso di comunicazioni offensive che si configurino come reati civili o penali la scuola valuterà se procedere per le vie legali.

### 3.5. PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI.

La nostra scuola è dotata di procedure operative per la protezione dei dati personali che si allegano alla presente policy.

Per ciascun alunno è prevista all'atto dell'iscrizione una "Dichiarazione liberatoria dei genitori/tutori per la pubblicazione di elaborati, nomi, voci, immagini, materiale audiovisivo" che regola la pubblicazione di quanto prodotto dagli alunni e delle immagini di attività scolastiche che potrebbero ritrarli ed essere rese pubbliche sul sito didattico e/o amministrativo.

Il responsabile del trattamento dei dati personali dell'Istituto è

A tale figura si possono rivolgere quanti avessero bisogno di chiarimenti in merito e/o dovessero voler fornire le proprie osservazioni e/o esporre reclami.

TALE POLICY (VERSIONE 1) VIENE REDATTA NEL MESE DI MAGGIO 2018  
DAI DOCENTI RESPONSABILI DI CUI AL PUNTO 1.2

ED APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA: .....

E DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA: .....

CHIAVENNA, 18.05.2018

DATA E FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

 .....  
Eliana Giletti

